Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro M2C, veuillez visiter :
bacprom2c.fr/annales-sujets-et-corriges

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

MÉTIERS DE LA COUTURE ET DE LA CONFECTION

SESSION 2026

U32 : IMPLICATION DANS UN ENVIRONNEMENT ÉCO-RESPONSABLE EN COLLECTIF DE TRAVAIL

Coefficient : 3 Durée : 3 heures

Documents techniques DT 1 à DT 3 et documents réponses DR 1 et DR 2 fournis avec le sujet. Aucun autre document autorisé.

Composition de l'épreuve	Support
PARTIE 1 : Analyse collective de la production et des enjeux (6 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 2 : Étude des consommations et proposition d'amélioration (8 points)	Dossier Questionnement
PARTIE 3 : Préparation du test, prévention et communication au collectif (6 points)	Dossier Questionnement
DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES (DT 1, DT 2, DT 3)	Fourni avec le sujet
DOCUMENTS RÉPONSES (DR 1, DR 2) : À RENDRE AVEC LA COPIE	Fin de sujet

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1/9 à 9/9.
Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

LES DOCUMENTS RÉPONSES SITUÉS EN FIN DE DOSSIER SONT À COMPLÉTER ET À RENDRE OBLIGATOIREMENT AVEC LA COPIE.

DOSSIER SUJET

SITUATION D'ÉVALUATION DE COMPÉTENCES : AMÉLIORATION ÉCO-RESPONSABLE D'UNE PRODUCTION EN COLLECTIF DE TRAVAIL : ATELIER TEXTILE DES RIVES, LYON

Information réglementaire : l'unité U32 correspond au bloc de compétences n° 3, « Participation à l'amélioration d'une production ». Elle n'est pas définie comme une épreuve écrite nationale et la première session du diplôme est prévue en 2027. Le présent dossier propose une situation structurée d'évaluation des compétences du bloc, et ne constitue pas un sujet d'épreuve nationale de la session 2026. Le coefficient de l'unité est 3.

À l'Atelier textile des Rives, une équipe de confection réalise une série de 120 tabliers professionnels. Les opérateurs ont relevé une consommation importante de tissu et des chutes difficiles à réemployer. À la suite d'un échange collectif, l'équipe souhaite comparer le plan de coupe actuel à une implantation optimisée, choisir des actions d'amélioration réalistes et les communiquer à l'équipe.

Pour cette situation, la durée de travail proposée est de 2 heures. À partir des documents techniques DT 1 à DT 3, complétez les documents réponses DR 1 et DR 2. Présentez des calculs lisibles, justifiez vos propositions et adaptez votre communication à un collectif de travail.

PARTIE 1 : Analyse collective de la production et des enjeux (6 points)

Analyser une situation de production et partager un diagnostic

Vous participez à une réunion d'équipe portant sur la consommation de tissu de la série de tabliers. Les données de production et le schéma du plan de coupe figurent dans les documents DT 1 et DT 2. Appuyez vos réponses sur ces données et sur les constats transmis par l'équipe.

Synthèse des constats communiqués par l'équipe

Constat	Donnée ou observation	Conséquence à examiner
Consommation actuelle	1,32 m de tissu par tablier	Consommation de matière première
Chutes de coupe	Chutes propres mélangées aux déchets souillés	Réemploi et tri
Organisation	Le placement optimisé n'est pas encore utilisé par tous les opérateurs	Transmission des pratiques au collectif

Données relevées pour le lot de 120 tabliers.

1.1 (2 points) À partir des constats du tableau et des documents techniques, formulez deux enjeux de l'amélioration envisagée : l'un relatif à l'environnement, l'autre relatif à l'organisation ou à la qualité du travail collectif.

1.2 (2 points) Comparez le placement actuel et le placement proposé dans le DT 1. Identifiez deux différences observables et expliquez en quoi chacune peut contribuer à réduire les pertes de matière ou à faciliter le travail.

1.3 (2 points) Complétez dans le DR 1 le diagnostic de la situation en distinguant un point satisfaisant, un problème à traiter et une information qui devrait être vérifiée auprès de l'équipe avant la généralisation du placement optimisé.

PARTIE 2 : Étude des consommations et proposition d'amélioration (8 points)

Exploiter des données de production et argumenter une proposition

Le lot comprend 120 tabliers. Le DT 2 donne la consommation moyenne actuelle et celle prévue avec le placement optimisé, ainsi que le prix du tissu. Pour les calculs de comparaison, ne tenez pas compte d'une marge supplémentaire pour défauts, car aucune marge de ce type n'est incluse dans les données fournies. Arrondissez les coûts au centime et les taux au dixième de pour cent.

Données disponibles pour les calculs

Grandeur	Valeur	Unité
Quantité du lot	120	tabliers
Consommation actuelle moyenne	1,32	m par tablier
Consommation optimisée moyenne	1,20	m par tablier
Prix d'achat du tissu	8,40	€ par m

Les valeurs détaillées et les hypothèses de calcul sont précisées dans le DT 2.

2.1 (2 points) Calculez la longueur totale de tissu consommée pour le lot avec le placement actuel, puis avec le placement optimisé. Présentez les opérations utilisées.

2.2 (2 points) Calculez la longueur de tissu économisée sur le lot, puis le coût d'achat correspondant à cette économie. Utilisez les relations $L_{\text{lot}} = N \times c$ et $C = L_{\text{économisée}} \times p$, où N est le nombre de pièces, c la consommation moyenne par pièce et p le prix au mètre.

2.3 (2 points) À partir des surfaces indiquées dans le DT 2, calculez le taux de chute du placement optimisé avec la relation $T_{\text{chute}} = \frac{S_{\text{tissu}} - S_{\text{pièces}}}{S_{\text{tissu}}} \times 100$. Indiquez le résultat au dixième de pour cent et votre interprétation en une phrase.

2.4 (2 points) En vous appuyant sur vos résultats et sur les remarques de l'équipe, proposez une action prioritaire à tester. Précisez un indicateur simple permettant de vérifier son effet après le test, ainsi qu'une limite ou une condition de réussite.

PARTIE 3 : Préparation du test, prévention et communication au collectif (6 points)

Organiser une amélioration, prévenir les risques et communiquer

L'équipe décide de tester le placement optimisé sur une série pilote de 10 tabliers avant sa généralisation. Le test se déroule dans l'atelier de coupe et de confection. Les consignes d'organisation et de prévention données dans le DT 3 s'appliquent.

Étapes attendues pour le test pilote

Étape	Élément à préciser
Préparer	Ressources et vérifications avant la coupe
Réaliser	Répartition des rôles et application du placement
Contrôler	Mesures à relever et critères de comparaison
Partager	Transmission des résultats et décision collective

Complétez le plan d'action dans le DR 2.

3.1 (2 points) Complétez dans le DR 2 les quatre étapes du test pilote. Pour chacune, indiquez une action concrète et, lorsque cela est pertinent, la personne ou le rôle chargé de la réaliser.

3.2 (2 points) Rédigez un message bref destiné à l'équipe, en quatre à six lignes. Il doit présenter l'objectif du test, une donnée chiffrée issue de vos calculs, la manière de recueillir les retours des opérateurs et le moment où les résultats seront partagés.

3.3 (2 points) Indiquez deux mesures de prévention adaptées aux opérations de coupe et de couture du test pilote. Pour chacune, précisez le risque concerné et la mesure retenue, en vous appuyant sur le DT 3.

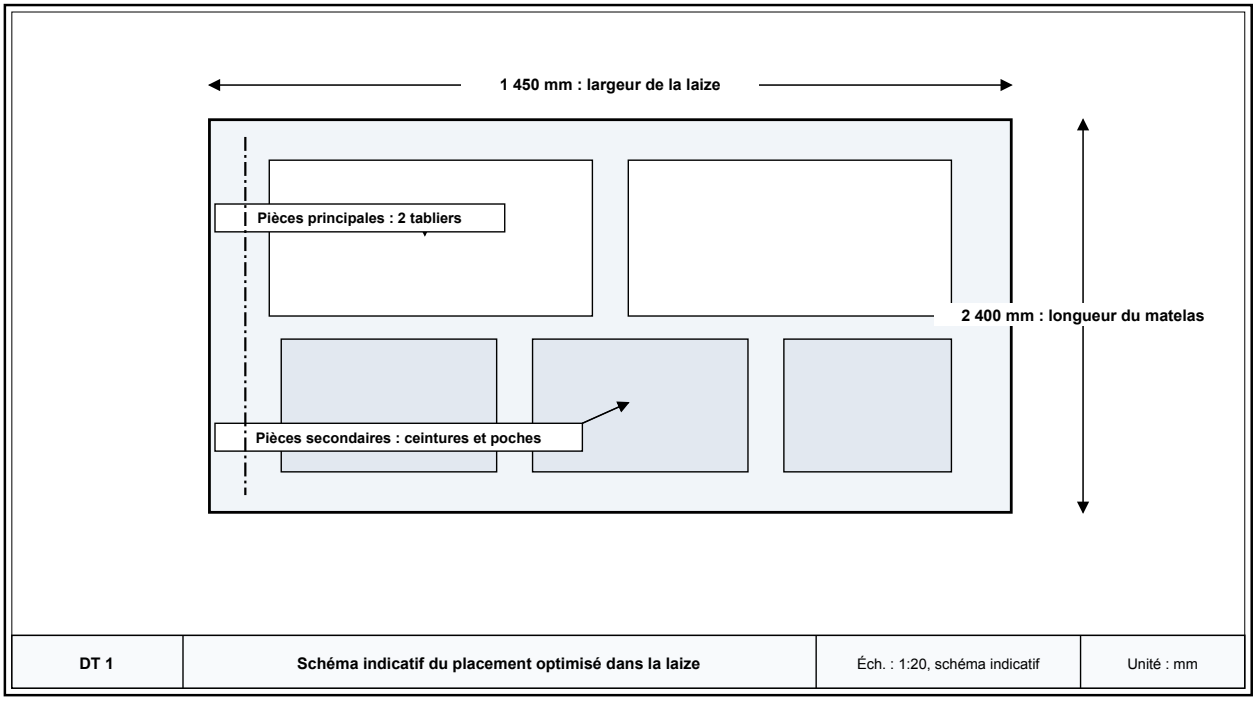
DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : PLAN DE COUPE COMPARATIF POUR LA CONFECTION DE TABLIERS

Le tissu est fourni en laize de 1 450 mm. Les rectangles représentés ci-dessous schématisent l'emprise des pièces du patron dans le placement, sans reproduire leur contour réel. Le placement actuel nécessite 1 320 mm de longueur de tissu par tablier. Le placement optimisé accueille les pièces de deux tabliers dans un matelas de 2 400 mm de longueur sur 1 450 mm de largeur, soit une consommation moyenne de 1 200 mm de longueur par tablier. Le placement doit respecter le droit-fil et les crans de montage des pièces.

Le schéma est indicatif et ses cotes écrites font foi. Il ne constitue pas un patron de fabrication.



Emprise du matelas : 1 450 mm × 2 400 mm. Les formes internes sont schématiques.

DT 2 : DONNÉES DE CONSOMMATION, SURFACES ET COÛT MATIÈRE

Les données ci-dessous concernent le même modèle de tablier et le même tissu. La surface totale des pièces découpées pour deux tabliers est de 2,70 m². La surface de tissu mobilisée par le placement optimisé de deux tabliers est égale à la largeur de la laize multipliée par la longueur du matelas. Pour les calculs du sujet, utilisez les valeurs indiquées et ne rajoutez ni marge de couture ni marge de sécurité : elles sont déjà prises en compte dans les consommations moyennes communiquées.

Caractéristiques de production et données de calcul

Donnée	Valeur	Précision
Quantité du lot	120 tabliers	Même modèle et même tissu
Consommation actuelle moyenne	1,32 m par tablier	Placement actuellement utilisé
Consommation optimisée moyenne	1,20 m par tablier	Placement du DT 1
Largeur de la laize	1,450 m	Valeur convertie à utiliser pour le calcul de surface
Longueur du matelas optimisé	2,400 m	Pour deux tabliers
Surface totale des pièces pour deux tabliers	2,70 m²	Somme des surfaces des pièces découpées
Prix du tissu	8,40 € par m	Prix d'achat hors frais de transport

Données fournies par le service de coupe pour le lot étudié.

Repères de calcul

Calcul	Relation à appliquer
Longueur totale consommée	$L_{\text{lot}} = N \times c$
Coût de la longueur économisée	$C = L_{\text{économisée}} \times p$
Taux de chute	$T_{\text{chute}} = \frac{S_{\text{tissu}} - S_{\text{pièces}}}{S_{\text{tissu}}} \times 100$

Unités à conserver : mètres, mètres carrés, euros et pourcentage.

DT 3 : ORGANISATION DU TEST PILOTE ET PRÉVENTION DES RISQUES

Avant le test, l'équipe vérifie la disponibilité du tissu, la conformité du patron au modèle commandé, le bon état du poste et la présence des consignes d'utilisation des équipements. Les rôles sont répartis entre préparation du placement, conduite de la coupe, contrôle des pièces et relevé des résultats.

Les mesures de prévention sont choisies à partir de l'évaluation des risques de l'atelier et des consignes du fabricant des équipements. Les principes généraux de prévention figurent notamment à l'article L. 4121-1 du Code du travail : l'employeur prend les mesures nécessaires pour assurer la sécurité et protéger la santé physique et mentale des travailleurs. Pour le test, les consignes internes imposent de garder les mains hors de la trajectoire de coupe, d'utiliser les protections prévues par l'équipement, de maintenir la zone dégagée et de ne nettoyer ou régler une machine qu'après sa mise à l'arrêt conformément aux instructions applicables.

Les chutes propres et réutilisables sont séparées des déchets souillés selon la procédure de tri de l'atelier. Les chutes réutilisables sont identifiées et stockées sans gêner la circulation ni les postes de travail.

Points de vigilance pour le test de coupe

Situation	Risque ou enjeu	Vérification ou mesure attendue
Découpe du matelas	Contact avec l'outil de coupe	Respect des protections et des consignes de l'équipement
Réglage ou nettoyage	Mise en mouvement ou redémarrage intempestif	Mise à l'arrêt selon les instructions applicables
Stockage des chutes	Encombrement et mélange des flux	Tri et rangement dans la zone prévue
Test d'un nouveau placement	Erreur de pièce ou non-respect du droit-fil	Vérification du patron et contrôle des premières pièces

Consignes internes communiquées pour cette situation.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse à rendre avec la copie : questions 1.3 et 2.1 à 2.3 | **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez les cases laissées en blanc. Faites apparaître les opérations et les unités pour les calculs. Les résultats sont à arrondir selon les consignes de la partie 2.

Diagnostic de la situation de production

Élément du diagnostic	Réponse du candidat
Un point satisfaisant observé dans la situation	.....
Un problème à traiter	.....
Une information à vérifier auprès de l'équipe	.....

Calculs de consommation et de chute

Grandeur recherchée	Opération et résultat avec unité
Longueur totale avec le placement actuel	.....
Longueur totale avec le placement optimisé	.....
Longueur économisée sur le lot	.....
Coût correspondant à la longueur économisée	.....
Taux de chute du placement optimisé	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 2 : Document réponse à rendre avec la copie : questions 2.4, 3.1 et 3.2 | **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez le plan d'action du test pilote. Votre message doit être compréhensible par les opérateurs concernés et rester concis.

Plan d'action pour le test pilote de 10 tabliers

Étape	Action à réaliser	Rôle ou personne concernée	Indicateur ou vérification
Préparer	.....	.....	.....
Réaliser	.....	.....	.....
Contrôler	.....	.....	.....
Partager	.....	.....	.....

Proposition d'amélioration et communication à l'équipe

Élément à renseigner	Réponse du candidat
Action prioritaire proposée et condition de réussite	.....
Message à l'équipe : objectif, donnée chiffrée, recueil des retours et moment de partage	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.