



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro M2C - E1 - Développement de produit (esthétique, fonctionnel et technique) - Session 2016

Correction de l'épreuve E11 : Développement de produit - Esthétique, fonctionnel et technique

Baccalauréat Professionnel - Métiers de la Mode - Vêtements

Session : 2016

Coefficient : 3

Durée de l'épreuve : 4 heures

Correction détaillée par question

1. Relevés graphiques

Dans cette question, il est demandé aux candidats de transformer le modèle BE-SORBIER14.

Démarche :

- Réaliser des esquisses graphiques représentant la forme et les couleurs inspirées par les ambiances de la mer et de la montagne.
- Le dos du vêtement doit être harmonisé avec le devant en utilisant les relevés graphiques créés.
- Intégrer un système de L.E.D. dans le design.
- Mettre en couleur le devant et le dos à partir des palettes de couleurs fournies.
- Ajouter une bande rétro réfléchissante dans une partie du motif choisie.
- Commenter le croquis en expliquant les choix esthétiques et fonctionnels.

Réponse : Les relevés graphiques doivent exprimer la dualité mer et montagne, en intégrant des éléments visuels qui évoquent ces thèmes tout en respectant les contraintes visuelles. Le commentaire devra détailler les choix de forme et de couleur en lien avec l'usage du blouson en ski de randonnée.

2. Choix de solutions pour les assemblages

Cette question vise à sélectionner les solutions technologiques pour les assemblages et la fermeture à glissière.

Démarche :

- Identifier les méthodes d'assemblage appropriées, telles que les coutures collées et les techniques de thermosoudure.
- Justifier ce choix par rapport à l'étanchéité et la durabilité requises par le cahier des charges.

Réponse : Pour les assemblages, choisir des coutures collées et une fermeture à glissière déperlante, qui assurent une protection optimale contre les intempéries. La justification s'appuiera sur la nécessité d'éviter les infiltrations d'eau.

3. Sélectionner trois tests répondant au cahier des charges

Le but ici est de déterminer quel type de tests détermine la conformité du produit.

Démarche :

- Choisir des tests tels que : test d'étanchéité à l'eau, test de respirabilité et test de durabilité des

coutures.

- Justifier chaque choix en lien avec les contraintes techniques spécifiées.

Réponse : Les tests choisis doivent démontrer que le blouson répond bien aux besoins des utilisateurs en matière d'imperméabilité, respirabilité et longévité, cruciales pour des vêtements de sport de haut niveau.

4. Choix de la matière

Il est demandé de sélectionner une matière et une fermeture à glissière.

Démarche :

- Analyser le cahier des charges concernant les caractéristiques de la matière (composition, masse surfacique, respirabilité, etc.).
- Justifier pourquoi un matériau spécifique a été choisi (par exemple, nylon laminé ou polyester).
- Déterminer les avantages d'une étoffe laminée par rapport à un tissu imperméable classique, en mettant en avant l'aspect technique et fonctionnel.

Réponse : Une matière synthétique comme le nylon laminé est préférée pour sa légèreté et sa durabilité. Les avantages des tissus laminés incluent la meilleure respirabilité tout en conservant l'imperméabilité.

5. Solutions technologiques pour la capuche

Cette question porte sur la mise au point de la capuche du blouson.

Démarche :

- Proposer des systèmes de serrage adaptés qui soient compatibles avec l'assemblage collé.
- Établir une liste des solutions techniques disponibles qui respectent les nouvelles contraintes.

Réponse : Des systèmes de serrage par cordon élastique avec des stoppeurs peuvent être envisagés pour ajuster la capuche, permettant une meilleure adaptation aux conditions climatiques variées.

6. Système de coupe et machines d'assemblage

Enfin, il faut proposer des systèmes performants pour la coupe et l'assemblage.

Démarche :

- Rechercher des outils de coupe adaptés aux matières techniques, tels que les coupeurs à jet d'air ou laser.
- Sélectionner une machine qui puisse assembler les matériaux d'une manière étanche, comme des machines à coudre spéciales pour tissus techniques.

Réponse : Un système de coupe au laser pourrait être proposé pour une précision maximale, tandis qu'une machine à coudre équipée de fonctions de thermosoudure serait efficace pour maintenir l'étanchéité.

| Conseils méthodologiques

- Gérer son temps de manière efficace en planifiant combien de temps passer sur chaque question.
- Prendre soin de bien lire chaque exigence du cahier des charges pour répondre correctement aux attentes.
- Utiliser des esquisses pour clarifier les idées, surtout dans les questions graphiques.
- S'appuyer sur des justifications solides pour chaque choix technique fait pour rendre les réponses plus convaincantes.
- Rester attentif aux détails techniques qui peuvent être cruciaux pour la qualité finale du produit.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.